|  |  |
| --- | --- |
| **Ulusal Pedagoji Koordinatör Gözlem Notları Sayfası** | |
| **Tarih:29/11/2011** | **Öğrenme Hikayesi: DIŞ UZMANLARLA ÇALIŞMA** |
| **Sınıf mevcudu : 49**  **Yaş: 14** | **Ders: TÜRKÇE**  **Teknoloji: WEB2 ARAÇLARI, GOOGLE GROUPS, TEAMUP** |
| Öğretmen aşağıdakilere yönelik ne yapmaktadır : *(* *Değerlendirme Planı "Tanımlar"a bak )*  Individualisation / bireyselleştir:  Ödevleri dağıtılan öğrenciler, kendi aralarında görev dağılımı yapar.Her öğrencinin kendi grubunda sorumlu olduğu bir alan bulunur. Öğrenciler, hem bireysel olarak üzerlerine düşen görevleri yerine getirir hem de diğer grup arkadaşlarını takip eder.  Collaboration /işbirliği :  Öğrenciler grup içinde kendi sorumluluklarına düşen çalışmalarla igilenir. Çalışma sırasında öğretmenleriyle, grup içi ve dışındaki arkadaşlarıyla işbirliği içindedir. Çalışma sırasında karşılaştıkları sorunlar ve izlenmesi gereken yöntemlerle ilgili öğretmen ve arkadaşlarıyla fikir alışverişi yapar.  Creativity /yaratıcılık :Öğrenciler çalışmaları sonrasında elde ettikleri verilerden hareketle eleştiri yazısı, skeç ve drama örnekleri sergiler.    Expressiveness /ifade gücü :  Öğrenciler, çalışmaları sırasında grup içi ve dışındaki arkadaşlarıyla iletişim içindedir. Çalışmalarının her aşamasında ve sonrasında arkadaşlarına ve öğretmenlerine kısa sunumlar yapar. Her aşamada kendilerini ifade etmede daha iyi oldukları görünür. | |
| How is the teacher integrating innovative technological tools within their pedagogy?/öğretmen yenilikçi teknolojik araçları kendi pedagojisi içine nasıl entegre ediyor?  Kullanılan teamup, google groups, facebook ve msn gibi araçlarla öğrenme daha aktif hala getirilir. Öğrencilerin bu yolla öğrenmeye karşı daha istekli olduğu görülür. Aynı zamanda kullanmış oldukları video ve ses kayıt teknikleri sayesinde çalışmalarını belgeleyebilirler. Bu sayede süreci takip etmek, öğretmen açısından çok daha rahat olacaktır. | |
| What is innovative about the way the teacher is teaching? /öğretmenin öğretimindeki yeniliği nedir?  Teamup ve video konferans hem okulumuz için hem de bizler için bir yeniliktir. | |
| How are the students responding to the learning activities?/ Öğrenciler öğrenme etkinliklerine nasıl tepki veriyorlar?  Öğrenciler, çalışmalarını büyük bir titizlikle yürütüyor. Ödevlerinin yanı sıra grup arkadaşlarını da yönlendirmeye çalışıyorlar. Öğrenme sırasında, öğretmenlerinin rehberliğiyle karşılaştıkları yenilikleri, öğrenmeye ve uyum sağlamaya çalışıyorlar. | |
| Is the classroom setting/setup appropriate for implementing this Learning Story? How? / Sınıf ortamı / kurulumu bu Öğrenme Hikayesinin uygulanması için uygun mudur?Nasıl?  Sınıfımızda akıllı tahta, bilgisayar ve internet bulunmaktadır. Ancak kalabalık olan sınıf mevcutlarımız ödev takiplerinde karşımıza problem olarak çıkmaktadır. | |
| Is there teacher/student engagement with others beyond the classroom? Who? How? / Sınıf dışından diğer öğretmen / öğrencilerden katılımı var mı? Kim?Nasıl?  Okulumuzda çalışan diğer öğretmen arkadaşlarımız öğrencilerle yapılan çalışmalara zaman zaman destek vermektedir. Aynı zamanda öğrenciler, gitmiş oldukları kurs ve dershane öğretmenleriyle fikir alışverişi içinde olup onlarla röportaj yaparlar. Bu röportajlar, ses kaydı yapılarak öğrenciler tarafından belgelenmiştir. | |
| Is there anything else you would like to note? / Belirtmek istediğiniz başka bir şey var mı? | |