

### 1.1.1 Hazırlık

Öğrenme Hikâyesi uygulanmasına hazırlık olarak (Ulusal koordinatör veya BİT Koordinatörü tarafından yürütülen) Kaç eğitim oturumu / atölye çalışmalarına katıldınız?

\_\_\_ -den \_\_\_

Değerlendirme Kriterleri	Öğrenme Hikâyesi uygulanmasına hazırlık olarak...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1 2	Öğrenme Hikâyesi uygulanmasını destekleyici uygun teknik beceriler için eğitim toplantıları / çalıştaylar/ kaynaklar sunuldu  Bana yeni pedagojik yaklaşımlar için eğitim toplantıları / çalıştaylar / kaynaklar sunuldu  Bana öğretme ve öğrenmeyi destekleyici teknoloji kullanımının yeni yöntemlerine yönelik eğitim toplantılar / çalıştaylar / kaynaklar sunuldu  Eğitim kaynakları bulmak kolay  Hiçbir yardım olmadan özel ihtiyaçlarıma uyacak şekilde Öğrenme Hikâyesini adapte etmeyi başardım					

Değerlendirme Kriterleri	Online öğretmen topluluğu ile ilgili olarak...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
5	Aktif ve düzenli bir kullanıcıyım  Kullanımını kolay buldum  Katılım, öğretim ve öğrenmeyi destekleyici teknolojiyi kullanmanın yeni yollarını keşfetmede yararlı oldu					

### 1.1.2 Uygulama

#### Dijital araçlar

Değerlendirme Kriterleri	Öğrenme Hikâyesi uygularken kullandığım dijital araçlar...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
3 7e 7 f	Daha önce kullanmadıklarım idi.  Öğrenme Hikâyesi uygulaması için gerekli olanlar idi.  Yerlerini diğer dijital araçlar alabilirdi.  Kullanımı kolaydı.  Yerlerini dijital olmayan kaynaklar alabilirdi.  eğitimi ve öğrenmeyi desteklemek için güçlü araçlar idi.					

#### Öğretim uygulamaları

Değerlendirme Kriterleri	Öğrenme Hikâyesi uygulaması bana şunları sağladı...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
8 a 8 b 8 c 8 d	Daha önce sunulmayan içeriği  Öğrenme için farklı yaklaşımlar sunan öğretim yaklaşımlarını birleştirmemi  Yeni bir yöntem ile öğrencileri değerlendirmemi  sınıf sınırlarının ötesinde öğrenme için fırsatlar sunmamı  farklı öğretmen ve öğrenci rolleri ve ilişkileri keşfetmemi					

#### Bireyselleşme

Değerlendirme Kriterleri	Öğrenme Hikâyesi uygulaması bana aşağıdakiler için öğretme stratejileri benimsememi sağladı...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
8 c 8 b 8 f I	Öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak Her öğrencinin gelişimini izlemek Kendi ilgi ve yeteneklerine göre öğrencilerin bağımsız çalışmalarını desteklemek					

### İşbirliği

Değerlendirme Kriterleri	Öğrenme Hikâyesi uygulaması öğrencilerim için şu sonuçları verdi...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
8 f II	İşbirlikçi faaliyet için artan fırsatlara sahip olma. İşbirlikçi çalışma için yeni beceriler geliştirme. İşbirlikçi faaliyetleri desteklemek için dijital araçlar kullanma.					

### Yaratıcılık

Değerlendirme Kriterleri	Öğrenme Hikâyesi uygulaması şunları sağladı...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
8 f III	Yaratıcı etkinliklerin gerçekleştirilmesi Öğrencilere yaratıcılıklarını geliştirmelerini bir öğretmen olarak benim yaratıcılığımı geliştirmemi					

Daha geniş bir topluluk sayesinde ifade gücü ve katılım

Değerlendirme Kriterleri	Öğrenme Hikayesi uygulaması öğrencilerime şunları sağladı...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
8 c 8 f IV 8 f V	Dijital araçları kullanarak yeni yöntemlerle fikirlerini ifade etmek  Yeni yollarla birbirleri ile iletişim kurmak  Benimle yeni yollarla iletişim kurmak  Daha geniş bir topluluk (örneğin, diğer öğretmenler, veliler, uzmanlar) sayesinde yeni yollarla iletişim kurmak					

Öğrenci tutumları: motivasyon ve katılım

Değerlendirme Kriterleri	Öğrenme Hikâyesi uygulaması...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
7a 7c	Öğrencileri görevlere aktif olarak kattı.  Öğrencilerin işlerine dalmalarına yol açtı (böylece örneğin geçen zamanı fark etmediler).  Öğrencinin öğrenme tutumu üzerinde olumlu bir etkisi oldu.					

Öğretmen tutumları: motivasyon ve katılım

Değerlendirme Kriterleri	Öğrenme Hikâyesi uygulaması deneyimim nedeniyle...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
7a 7 d 8 e	Gelecekte daha sık teknoloji kullanacağım.  Gerekli yatırımın değerli olduğunu hissediyorum.  Öğrencilerin, başka türlü öğretilmeleri zor olan yeni					

	kavramlar öğrendiklerini düşünüyorum.  İşime daha istekli hale geldim.  Öğrenme Hikâyesinin sınıfta farklı bir şeyler yapmak için heyecan verici fırsatlar sunduğunu hissediyorum.					
--	--	--	--	--	--	--

### Mesleki gelişim

Değerlendirmeye Kriterleri	Öğrenme Hikâyesi uygulamasının yol açtığı gelişmeler...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1 4 7 b 8 e	Dijital araçları kullanma becerilerimi.  Pedagojik BİT kullanma bilgimi.  Öğretmenlik uygulamalarımda BİT entegrasyonu potansiyeli konusundaki anlayışımı.  Öğrencilerin öğrenebilme yolları konusunda anlayışımı					

### Öğrenci ilerlemesi

Değerlendirme Kriterleri	Öğrenme Hikâyesi uygulamasının yol açtığı gelişmeler...	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
7 c	Öğrencilerimin ilerleme düzeyleri.					

### 1.1.3 Gelecekte kullanma

Ben aynı Öğrenme Hikâyesini yine kullansaydım, . . . olurdu

Öğrenme Hikâyesinin gerçek yararı: . . .

Ben aynı Öğrenme Hikâyesini yine kullansaydım, . . .olmazdım

Öğrenme Hikâyesinin temel sorunu: . . .

Bu Öğrenme Hikâyesinin gelecekte sınıfta yenilikçi uygulama potansiyeline sahip olduğunu düşünüyorum: Evet - Kesinlikle Evet - Muhtemelen, Hayır.

Niçin sahip olduğunu veya niçin sahip olmadığını açıklayın: . . .

Öğrenme Hikâyesini gelecekte tekrar kullanmayı düşünüyorum: Evet - Kesinlikle Evet – Muhtemelen, Hayır.

Bu Öğrenme Hikâyesinin yaygın olarak diğer öğretmenlerin kullanımına sunulmasını tavsiye ediyorum. Evet, - Kesinlikle Evet - Muhtemelen, Hayır

Niçin sunulması gerektiği veya niçin sunulması gerekmediğini açıklayın: . . .